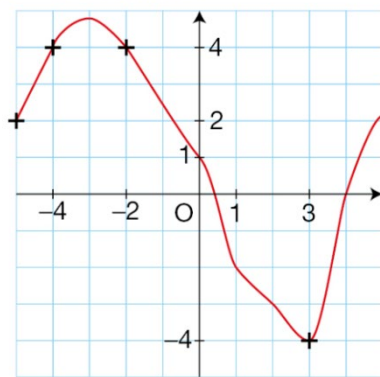


15 Lire des images et des antécédents

g est la fonction définie sur l'intervalle $[-5; 5]$ par la courbe ci-contre. Compléter.



a. L'image de 3 par la fonction g est :

$g(3) = \dots$.

b. L'image de -5 par la fonction g est :

$g(-5) = \dots$.

c. Les antécédents de 4 par la fonction g sont : $\dots$ et $\dots$.

d. Le nombre d'antécédents de 5 par g est $\dots$.

17 Construire et afficher une courbe

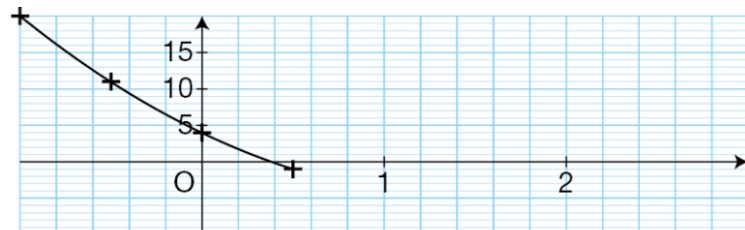
h est la fonction définie sur l'intervalle $[-1; 3]$ par :

$$h(x) = 4x^2 - 12x + 4.$$

a. Compléter le tableau de valeurs ci-dessous.

x	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3
$h(x)$	20	11	4	-1					

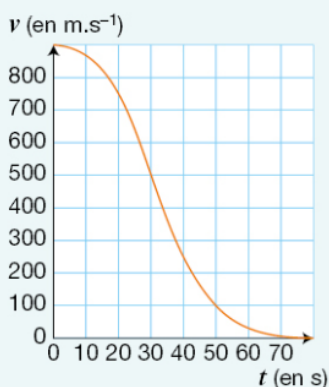
b. Compléter l'allure de la courbe de la fonction h .



c. Afficher cette courbe à l'écran de la calculatrice en respectant la fenêtre graphique précédente.

19 S'entraîner

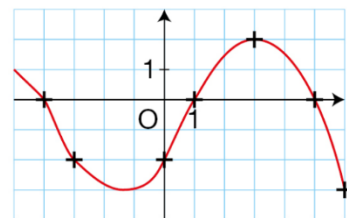
On s'intéresse à la phase finale de descente d'un propulseur d'une fusée. La fonction v modélise sa vitesse, en $\text{m}\cdot\text{s}^{-1}$, en fonction du temps t , en s.



a. Lire la vitesse du propulseur au bout de 30 s.

b. Lire le temps au bout duquel la vitesse était de $100 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$.

16 f est la fonction définie sur l'intervalle $[-5; 6]$ par la courbe ci-contre.



a. Compléter.

• $f(3) = \dots$ • $f(-4) = \dots$ • $f(0) = \dots$ • $f(6) = \dots$

b. Citer les éventuels antécédents par la fonction f .

• de 2 : $\dots$;

• de 0 : $\dots$;

• de -4 : $\dots$.

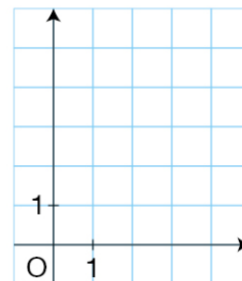
18 f est la fonction définie sur $\mathbb{R}$ par $h(x) = \frac{16}{x^3 + 4}$.

a. Compléter le tableau de valeurs ci-dessous.

Arrondir au dixième.

x	-1	0	1	2	3	4	5
$f(x)$							

b. Tracer l'allure de la courbe de f sur l'intervalle $[-1; 5]$ dans le repère ci-dessous.



c. Afficher cette courbe à l'écran de la calculatrice en respectant la fenêtre graphique précédente.