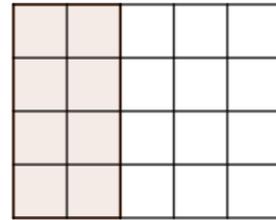
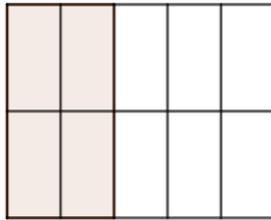
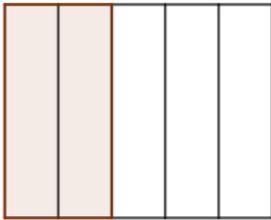


Activité : fractions égales ?



1) Quelle fraction est coloriée sur chaque dessin ?

2) Que peut-on dire de ces 3 fractions ?

3) Comment passe-t-on de la fraction $\frac{2}{5}$ à $\frac{4}{10}$? Compléter les flèches : $\frac{2}{5} \xrightarrow{\quad} \frac{4}{10}$

4) Comment passe-t-on de la fraction $\frac{8}{20}$ à $\frac{2}{5}$?

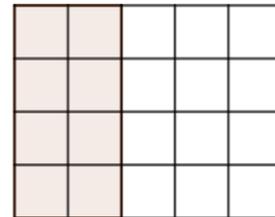
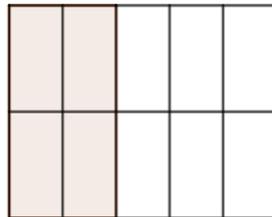
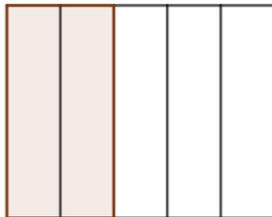
Compléter les flèches : $\frac{8}{20} \xrightarrow{\quad} \frac{2}{5}$

5) Trouve d'autres fractions égales à $\frac{2}{5}$.

Règle sur l'égalité de deux quotients :

Un quotient ne change pas si on ou si on son et son par un nombre différent de 0.

Activité : fractions égales ?



1) Quelle fraction est coloriée sur chaque dessin ?

2) Que peut-on dire de ces 3 fractions ?

3) Comment passe-t-on de la fraction $\frac{2}{5}$ à $\frac{4}{10}$? Compléter les flèches : $\frac{2}{5} \xrightarrow{\quad} \frac{4}{10}$

4) Comment passe-t-on de la fraction $\frac{8}{20}$ à $\frac{2}{5}$?

Compléter les flèches : $\frac{8}{20} \xrightarrow{\quad} \frac{2}{5}$

5) Trouve d'autres fractions égales à $\frac{2}{5}$.

Règle sur l'égalité de deux quotients :

Un quotient ne change pas si on ou si on son et son par un nombre différent de 0.