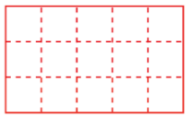
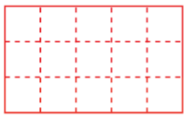
Exercices sur les fractions égales

1 **a.** Colorier une partie de la figure qui représente le quotient indiqué.

$\frac{2}{3}$



$\frac{10}{15}$



b. À l'aide de la question précédente, expliquer pourquoi les quotients $\frac{2}{3}$ et $\frac{10}{15}$ sont égaux.

.....

.....

c. Compléter.

- $\frac{2}{3} = \frac{2 \times \ldots}{3 \times \ldots} = \frac{10}{15}$
- $\frac{10}{15} = \frac{10 : \ldots}{15 : \ldots} = \frac{2}{3}$

2 Compléter.

a. $\frac{3}{4} = \frac{\ldots}{\ldots}$ (× 2 au-dessus, × … en dessous)

b. $\frac{5}{3} = \frac{\ldots}{\ldots}$ (× … au-dessus, × 7 en dessous)

c. $\frac{56}{48} = \frac{\ldots}{\ldots}$ (: 8 au-dessus, … en dessous)

3 Compléter ces égalités.

a. $\frac{4}{7} = \frac{\ldots \times \ldots}{\ldots \times \ldots} = \frac{20}{\ldots}$

b. $\frac{8}{5} = \frac{\ldots \times \ldots}{\ldots \times \ldots} = \frac{\ldots}{45}$

c. $\frac{21}{56} = \frac{\ldots : \ldots}{\ldots : \ldots} = \frac{\ldots}{8}$

d. $\frac{12}{18} = \frac{\ldots : \ldots}{\ldots : \ldots} = \frac{2}{\ldots}$

4 On se propose de simplifier chaque fraction.

a. 45 et 10 sont divisibles par 5 donc :

$\frac{45}{10} = \frac{45}{10} \ldots = \frac{\ldots}{\ldots}$

b. 21 et 30 sont divisibles par … donc :

$\frac{21}{30} = \frac{\ldots}{\ldots} = \frac{\ldots}{\ldots}$

5 Expliquer chaque égalité.

a. $\frac{1,2}{0,5} = \frac{12}{5}$

b. $\frac{63}{14} = \frac{9}{2}$

6 Simplifier le plus possible chaque fraction.

a. $\frac{72}{56}$ **b.** $\frac{36}{24}$ **c.** $\frac{48}{144}$ **d.** $\frac{160}{200}$

7 • $\frac{10}{6}$ • $\frac{2}{9}$ • $\frac{9}{12}$ • $\frac{2,5}{1,5}$ • $\frac{45}{27}$ • $\frac{0,6}{0,8}$ • $\frac{25}{30}$

Parmi ces quotients, trouver ceux qui sont égaux à :

• $\frac{3}{4}$ • $\frac{5}{6}$ • $\frac{16}{72}$ • $\frac{5}{3}$

Écrire les étapes de calcul.